

## Рекомендации для педагогов

### «Агрессивный ребенок»

Подготовила воспитатель Бурмистрова Т. А



#### 1. В работе с агрессивными детьми:

1. Если вы видите, как ребенок ударил другого, сначала подойдите к его жертве. Поднимите обиженного ребенка и скажите: "ВАНЯ не хотел обидеть тебя". Затем обнимите его, поцелуйте и проводите из комнаты. Таким образом, вы лишаете внимания этого ребенка, перенося его на товарища по играм. Внезапно ребенок замечает, что веселье кончилось, и он остался в одиночестве. Обычно требуется повторить это 2-3 раза - и драчун поймет, что агрессивность не в его интересах.

1. Необходимо устанавливать социальные правила поведения в доступной для ребенка форме. Например, "мы никого не бьем, и нас никто не бьет". Для детей в возрасте четырех лет и старше требования могут быть более подробными. Можете заявить: "В нашем детском саду существует правило: если тебе нужна игрушка, а ею играет другой ребенок и не дает ее тебе, подожди»
2. Не забывайте хвалить ребенка за старательность. Когда дети реагируют должным образом, сделайте все, чтобы закрепить эти усилия. Скажите им: "Мне нравится, как ты поступил". Дети лучше реагируют на похвалу, когда видят, что взрослые действительно довольны ими.
3. Беседовать с ребенком о его поступке надо без свидетелей. В беседе стараться использовать меньше эмоциональных слов (стыдно и др.).
4. Надо исключить ситуации, провоцирующие негативное поведение ребенка.
5. В борьбе с агрессией можно прибегнуть к помощи сказкотерапии. Когда маленький ребенок начинает проявлять признаки агрессивности, сочините вместе с ним рассказ, в котором этот ребенок будет главным героем. Используя картинки, вырезанные из журналов, или фотографии самого ребенка, создайте ситуации, в которых ребенок ведет себя достойно и заслуживает похвалу. Поговорите с ним в тот момент, когда

ребенок спокоен, не нервничает. Когда у ребенка эмоциональный кризис, успокоить его нелегко

6. Надо предоставлять возможность ребенку получить эмоциональную разрядку в игре, спорте и т.д. Можно завести специальную "сердитую подушку" для снятия стресса. Если ребенок чувствует раздражение, он может поколотить эту подушку.

## **2.В работе с неуверенными, тревожными детьми:**

1. Не сравнивайте ребенка с другими детьми и не акцентируйте внимание на неудачах. Наоборот, старайтесь подмечать все его малейшие достижения и хвалить за успехи
  2. Не торопите ребенка, давайте ему время привыкнуть к новому. Застенчивому, робкому ребенку требуется определенное время, чтобы познакомиться, приглядеться, понять законы, которые действуют в новой ситуации
  3. Не заставляйте ребенка "быть смелым". Ваши увещевания и нотации не принесут результата. Тревоги малыша иррациональны по своей природе, ведь сам ребенок лет до семи живет в мире чувств и образов, а не здравого смысла. Говорить словами "здесь нет ничего страшного" бессмысленно. Нужно дать ребенку почувствовать себя в безопасности
  4. Нельзя кричать ни на детей, ни в присутствии детей
  5. Если взрослый обращается к тревожному ребенку, он должен установить контакт глаз: это вселяет доверие в душу ребенка.
  6. Старайтесь создавать для ребенка ситуации, где бы он смог проявить свои таланты, достоинства, чтобы приобрести уверенность в себе и заслужить уважение сверстников
  7. Тревожные дети чрезвычайно чувствительны к плодам собственной деятельности. Одновременно им очень трудно самим оценить итоги своего труда, они не могут сами решить, правильно или неправильно они сделали что-либо, а ждут этой оценки от взрослого. Негативные оценки значимых взрослых оказывают сильное травмирующее влияние на ранимую психику таких детишек.
- 3.Т.К. большинство детей обращены больше на собственные проблемы и безразличны к тому, что происходит вокруг, больше проводить игр на общение, на улучшение взаимоотношений.

## **Советы родителям импульсивных детей.**

1. Прежде всего, определите условия, которые оказывают на ребенка наиболее неблагоприятное возбуждающее воздействие.

- Постарайтесь лишний раз не подвергать ребенка воздействию таких условий.
2. Введите в его деятельность различные игры, во время которых он может учиться сдерживаться и регулировать свою деятельность. Это могут быть как подвижные игры, так и учебные, например такие, как "Говори - не говори" по команде, "Запрещенное движение", "Съедобное - несъедобное". Поощряйте его во всех случаях и сразу, не откладывая на будущее, когда он пытался сдержаться.
  3. Старайтесь давать ребенку короткие, четкие и конкретные инструкции.
  4. Постарайтесь заранее обсудить с ребенком правила поведения в той или иной ситуации.
  5. Почаще предоставляйте ребенку право выбора, при этом он должен объяснить, чем обусловлен его выбор. Необходимость объяснять причину своих поступков поможет ребенку лучше осознавать их, а значит, контролировать свое поведение.
  6. Воспользуйтесь упражнениями из раздела "Развитие самоконтроля и саморегуляции".
  7. И, наконец, самый главный совет. Общаясь с импульсивным ребенком, сохраняйте спокойствие. Помните, что ребенку передается ваше возбуждение.

### Игры для снятия агрессивного поведения

#### **"Причины агрессии у детей".**

Если вспышки агрессивного поведения повторяются у ребёнка регулярно, надо направить эту «скверную энергию» в другое русло. Предлагаю несколько игр помогающих справиться с детской агрессией.

#### **«Игрушка в кулаке»**

Нужно попросить ребёнка закрыть глаза, после чего вложить в его руку маленькую красивую игрушку или конфету и попросить сжать кулак. Открыв глаза, ребёнок увидит в ладони эту красивую вещь.

#### **«Мешочек гнева»**

Изготовить для ребёнка специальный «мешочек гнева» и познакомить его с этой новой игрушкой – которую можно и нужно бросать, пинать и т.д., когда ты зол.

#### **«Тух-тиби-дох»**

Когда ребёнок напряжён или агрессивен, нужно вместе с ним ходить по комнате и говорить эту «волшебную фразу» как можно более злым тоном. Надо подбадривать ребёнка, чтобы он выговаривал её как можно агрессивнее, выражая в ней ... *(конец отрывка)*

